GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Enero 26/2022
Denominación del Programa de Formación	REENTRENAMIENTO TRABAJO SEGURO EN ALTURAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	22620440-V3
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**JOHN FERNANDO BUENO CORREDOR** **ISABEL CRISTINA ZAPATA QUINTANA** **VALLE-CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN** **CARLOS HUMBERTO VARELA** **CARLOS ANDRES CASTAÑO**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		TRABAJAR EN ALTURAS DE	**1. APLICAR LA NORMATIVA DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO CON EL CAMPO DE APLICACIÓN.**	Apropiar los conceptos generales de seguridad en protección contra caídas de acuerdo la resolución 1409/2020	8			Aula implementada con mobiliario adecuado	Videobeam Resma de papel Carta. Marcadores. Papelógrafo		Enuncia los aspectos legales de acuerdo con la normativa de trabajo en alturas vigente.	**CONOCIMIENTO: Responde a prueba de conocimiento relacionada a la Normativa de Trabajo seguro en alturas de evidenciando la apropiación de conceptos dados.**	
				Seleccionar medidas de prevención y protección contra caídas de acuerdo a la Normativa Vigente de Trabajo seguro en alturas Verificar el estado de los					Elementos de prevencion.		Registra condiciones de seguridad de trabajo en alturas acorde con normativa.	**DESEMPEÑO:** Resultado de la observación de la ejecución de actividades prácticas en el centro de entrenamiento	Res. 1178: Art. 18 - PARÁGRAFO 1o. La etapa de entrenamiento contará con acompañamiento permanente de una (1) persona de apoyo, con

NO APLICA	NO APLICA	**ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**	2. IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONFORME A NORMATIVA.	equipos de protección contra caídas de acuerdo a la Normativa Vigente en Trabajo seguro en alturas y recomendaciones del fabricante. Operar equipos de trabajo en alturas de acuerdo con la tarea a realizar y las tecnicas de uso establecidas.	12	0	Simulacro de ejercicios - Demostraciones - Trabajo de Campo - Juego de Roles	Estructura para entrenamiento de mínimo 3 niveles y capacidad de 10 participantes entre los diferentes pisos, que cumplan requisito de ingreso según normativa	Equipos de proteccion contra caidas. Lista de Chequeo - Permiso de trabajo - Formato ATS - Botiquín - Camilla - Sistema de comunicaciones - Kit de Rescate	1	Registra la inspección de equipos de protección contra caídas de acuerdo a ficha técnica. Emplea medidas de prevención y protección contra caídas acorde a la tarea a desarrollar. Ejecuta maniobras de Trabajo en alturas de acuerdo con las técnicas de trabajo	(alistamiento del área, ascenso y descenso, posicionamiento, desplazamiento horizontal, rescate y primeros auxilios) mediante la aplicxacion de lista de chequeo de la actividad **PRODUCTO** Resultado de la valoración de la actividad N°1 identificación de peligros y riesgos. Resultado de la valoración de la	capacidad de operar el plan de emergencia, labores de rescate, vigilar las actividades realizadas por los aprendices en entrenamiento y brindar soporte en la atención de primeros auxilios.

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en e

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeació pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
los materiales estan descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas	número de isntructores para desarrollar la actividad	criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	